

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Утверждена на заседании
Ученого совета МИ
« » _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Педиатрия

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация

врач-акушер-гинеколог

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
20__

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Изучение основ здорового образа жизни для создания условий гармоничного физического и психического развития детей, основам рационального грудного вскармливания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ООП 31.08.01 «Акушерство и гинекология» - Б1.В.ДВ 2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Закономерности роста, развития ребенка, его анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста; роль наследственных, эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей; причины смертности и возможности ее снижения; основы медико-генетического консультирования; принципы выхаживания, вскармливания новорожденных, особенности питания детей старше года.
- Факторы риска развития патологии у новорожденных детей

Уметь:

- Давать рекомендации по уходу за ребенком; питанию, профилактике заболеваний.
- Определять противоэпидемические мероприятия и составлять план вакцинации.
- Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии здоровья ребенка, диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у детей.
- Использовать методы санитарно-профилактической работы для сохранения здоровья детей.

Владеть:

- Алгоритмом постановки клинического диагноза.
- Алгоритмом лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях детского возраста.
- Алгоритмом оказания врачебной помощи и тактикой дальнейшей медицинской помощи детям при неотложных состояниях:
 - гипертермический синдром,
 - судороги,
 - нарушения сознания,
 - обструкция верхних дыхательных путей,
 - инфекционно-токсический шок,
 - дегидратация,
 - остановка кровообращения,
 - остановка дыхания,
 - острые аллергические реакции.
- Навыками обучения в формировании здорового образа жизни у членов семей;
- Навыками консультирования по профилактике основных факторов риска развития заболеваний.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
- ПК-7 - готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		18	54
1	Педиатрия	18	54

Тематическое планирование курса

Педиатрия

Семестр 2

Физическое развитие детей

Практическое занятие. 1(0) ч. Методика оценки физического развития детей. Центильные таблицы. Понятие соматотипа, гармоничности развития

Самостоятельная работа. 8 ч. Эмпирические формулы оценки физического развития детей первого года жизни. Физическое развитие детей последующих лет жизни.

Нервно-психическое развитие ребенка

Практическое занятие. 1(0) ч. Карта психо-моторного развития. Перинатальные поражения ЦНС. Классификация. Клиника. Современные подходы к терапии ППЦНС. Задержка НПР.

Самостоятельная работа. 4(0) ч. Особенности нервно-психического развития недоношенных детей. Отдаленные последствия ПП ЦНС

Питание детей первого года жизни

Практическое занятие. 2(0) ч. Способы расчетов суточного объема питания, потребности в основных ингредиентах при различных видах вскармливания

Самостоятельная работа. 8 ч. Классификация адаптированных молочных смесей. Принципы адаптации коровьего молока при приготовлении молочных смесей.

Недоношенный ребенок

Практическое занятие. 2(0) ч. Особенности развития недоношенных детей (физическое и психомоторное развитие). Особенности выхаживания, вскармливания. Отдаленные последствия недоношенности. Профилактика преждевременного рождения детей.

Самостоятельная работа. 6 ч. Проблема невынашивания в РФ и Республики Бурятия. Распространенность. Организация выхаживания недоношенных детей в РБ.

Перинатальные поражения ЦНС

Практическое занятие. 2(0) ч. «Перинатальное поражение центральной нервной системы». Перинатальное поражение центральной нервной системы. Роль социально-биологических факторов, состояния здоровья родителей, патологического течения беременности и родов. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение (в остром, восстановительном периоде). Профилактика. Прогноз. Принципы диспансерного наблюдения.

Самостоятельная работа. 4(0) ч. Структура заболеваемости новорожденных в РФ и РБ. Организация медицинской помощи детям с ПП ЦНС в РБ

Инфекционные заболевания новорожденных

Практическое занятие. 2(0) ч. Внутриутробные инфекции: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика (прямые и непрямые методы, дополнительные исследования) и дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Локализованные гнойно-септические заболевания (омфалит, синдром токсического эпидермального стафилококкового некролиза, абсцесс, некротическая флегмона новорожденных, конъюнктивит новорожденных, мастит, псевдофурункулез, кандидозный стоматит, пеленочный дерматит, остеомиелит, менингит). Профилактика инфекционных заболеваний.

Самостоятельная работа. 6 ч. Структура инфекционной патологии у новорожденных в РФ, РБ. Организация медицинской помощи детям с инфекциями в РБ. Сепсис новорожденных. Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Антибактериальная терапия в периоде новорожденности

Врожденные пороки развития

Практическое занятие. 2(0) ч. Онтогенез формирования врожденных пороков развития. Структура врожденных пороков развития. Врожденные пороки сердечно-сосудистой системы. Классификация ВПС. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Врожденные пороки ЖКТ. Атрезия пищевода. Клиника. Пороки аноректальной области. Клиника. Подготовка к оперативному вмешательству. Пороки мочевыделительной системы. Клиника, диагностика, лечение.

Самостоятельная работа. 4(0) ч. Структура ВПР у РФ, РБ. Оказание медицинской помощи детям с ВПР в РБ. Неонатальная хирургия.

Неонатальные желтухи

Практическое занятие. 2(0) ч. «Неонатальные желтухи». Неонатальные желтухи. Классификация. Неконъюгированная гипербилирубинемия. Гемолитическая болезнь новорожденных резус- и АВО-конфликту. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, прогноз. Конъюгированная гипербилирубинемия.

Самостоятельная работа. 6 ч. Гемолитическая болезнь новорожденных. Патогенез. Классификация. Клиника. показания к заменному переливанию крови.

Интенсивная терапия в неонатологии

Практическое занятие. 2(0) ч. Показания для интенсивной терапии новорожденных. Расчет инфузионной терапии. Коррекция электролитных нарушений. ИВЛ, показания, методы, параметры.

Самостоятельная работа. 2(0) ч. Клинические рекомендации при оказании специализированной медицинской помощи новорожденных.

Нарушения обмена веществ

Практическое занятие. 2(0) ч. Орфанные заболевания. Понятие, структура, документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям с орфанной патологией. Неонатальный скрининг.
Самостоятельная работа. 6 ч. Структура орфанных заболеваний в РФ и РБ. Неонатальный скрининг, проблемы в РБ.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Педиатрия»	
	Активная работа на семинаре	5
	Посещение	5
	Тест	10
	Решение комплектов задач	10
	Конспект	10
	Доклад	10
	Деловая (ролевая) игра	10
2	Зачет	
	Билет к зачету	20
	Решение ситуационных задач	20
Итого за семестр 2:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Разбор клинических случаев
4. Ситуационные задачи
5. Экскурсии

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплект для преподавателя, ординатора.

Комплект тестов

Комплект ситуационных задач

Комплект выписок типичных клинических ситуаций

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Неонатология](#): национальное руководство/под ред. Н. Н. Володиной. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —896 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>
2. [Детские болезни](#): учебник/под ред. Р. Р. Кильдияровой. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —832 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Дополнительная

1. [Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии](#): в 2 томах/под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. —Москва: Литтерра, 2010. —784 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>
2. [Неотложные состояния в педиатрии](#): практическое руководство/В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —256 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория 6215, ул.Октябрьская д.36а: учебная мебель, мультимедийные оборудование, доска.

Помещение для самостоятельной работы №6125, №6126 ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Жданова Лариса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.